

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от «15» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №32»

/Е.Н.Лосева/

Приказ № 48 от «16» августа 2020 г.



РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020-2021 УЧ.Г.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	ИТОГ
Группа						
1 «А» младшая группа (Чалова В.В., Щукина Е.П.)	1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Музыкальное развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Физическое развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Музыкальное развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Физическое развитие 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира и сенсорное развитие) 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	10 занятий по 10 мин. Всего в неделю: 1 часа 40 мин.

1 «Б» младшая группа (Алексеева Н.М., Якунина Л.М.)	1. Физическое развитие 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Музыкальное развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира и сенсорное развитие) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Физическое развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа <u>2 половина дня</u> 1. Музыкальное развитие 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа	10 занятий по 10 мин. Всего в неделю: 1 часа 40 мин.
---	--	---	--	--	--	---

2 младшая «А» группа (Терникова С.И., Коровкина Е.П.)	1. 9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1 и 3 недели) / Чтение художественной литературы (2 и 4 недели) 2. 9.55-10.10 Музыкальная деятельность	1. 9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.25-9.40 Изобразительная деятельность: рисование (1 и 3 недели) / конструирование (2 и 4 недели)	1. 9.15-9.30 Двигательная деятельность (физическая культура) 2. 9.40-9.55 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1. 9.10-9.25 Двигательная деятельность (физическая культура) 2. 9.40-9.55 Музыкальная деятельность	1. 9.10-9.25 Двигательная деятельность (физическая культура) 2. 9.35-9.50 Изобразительная деятельность: лепка (1 и 3 недели) / аппликация (2 и 4 недели)	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 мин. Всего в неделю: 2 часа 30 мин.
--	--	--	--	--	--	--

2 младшая «Б» группа (Ермакова Т.Ф.)	1. 9.00-9.15 Познавательная-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1 и 3 недели) / Чтение художественной литературы (2 и 4 недели)	1. 9.10-9.25 Двигательная деятельность (физическая культура)	1. 9.00-9.15 Музыкальная деятельность	1. 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1. 9.00-9.15 Изобразительная деятельность: рисование (1 и 3 недели) / конструирование (2 и 4 недели)	10 образовательных ситуаций и занятий по 15 мин. Всего в неделю: 2 часа 30 мин.
	2. 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	2. 9.35-9.50 Изобразительная деятельность: лепка (1 и 3 недели) / аппликация (2 и 4 недели)	2. 9.40-9.55 Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	2. 9.35-9.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	2. 9.35-9.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	

Средняя «А» группа (Шляхова Л.А.)	1. 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 2. 9.40-10.00 Двигательная деятельность (физическая культура)	1. 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. 9.35-9.55 Двигательная деятельность (физическая культура)	1. 9.00-9.10 Познавательнo-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.20-9.30 Познавательнo-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1 и 3 недели)/ Чтение художественной литературы (2 и 4 недели) 3. 9.40-10.00 Изобразительная деятельность: лепка (1 неделя) / аппликация (2 и 4 недели) / конструирование (3 неделя)	1. 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 2. 10.00-10.20 Двигательная деятельность (физическая культура)	<u>I подгруппа</u> 1. 9.00-9.20 Изобразительная деятельность: рисование 2. 9.30-9.50 Познавательнo-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование <u>II подгруппа</u> 1. 9.00-9.20 Познавательнo-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. 9.30-9.50 Изобразительная деятельность: рисование	9 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин. 2 образовательные ситуации по 10 мин. Всего в неделю: 3 часа 20 мин.

Средняя «Б» группа (Нурғалиева Т.В., Воропаева Н.И.)	1. 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. 10.10-10.30 Двигательная деятельность (физическая культура)	1. 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 2. 10.05-10.25 Двигательная деятельность (физическая культура)	1. 9.00-9.10 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.20-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1 и 3 недели)/ Чтение художественной литературы (2 и 4 недели) 3. 9.40-10.00 Двигательная деятельность (физическая культура)	<u>I подгруппа</u> 1. 9.00-9.20 Изобразительная деятельность: рисование 2. 9.30-9.50 Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование <u>II подгруппа</u> 1. 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. 9.30-9.50 Изобразительная деятельность: рисование	1. 9.00-9.20 Изобразительная деятельность: лепка (1 неделя) / аппликация (2 и 4 недели) / конструирование (3 недели) 2. 9.40-10.00 Музыкальная деятельность	9 образовательных ситуаций и занятий по 20 мин. 2 образовательные ситуации по 10 мин. Всего в неделю: 3 часа 20 мин.
---	--	--	--	--	--	--

1. 9.00-9.20
Коммуникативная
деятельность
(развитие речи)

2. 10.20-10.45
Музыкальная
деятельность

2 половина дня

15.30-15.55
Изобразительная
деятельность –
Кружок по
изобразительной
деятельности
(рисованию)
«Акварелька»

1. 9.00-9.20
Познавательно-
исследовательская
деятельность
(математическое и
сенсорное развитие)

2. 10.35-11.00
Двигательная
деятельность
(физическая культура)

2 половина дня

15.30-15.55
Изобразительная
деятельность: лепка (1
неделя) / **аппликация** (2 и 4
недели) / **конструирование**
(3 неделя)

I подгруппа
1. 9.00-9.25
Изобразительная
деятельность:
рисование

2. 9.35-9.55
Познавательно-
исследовательская
деятельность:
исследование объектов
живой и неживой
природы,
экспериментирование

II подгруппа
1. 9.00-9.20
Познавательно-
исследовательская
деятельность:
исследование объектов
живой и неживой
природы,
экспериментирование

2. 9.30-9.55
Изобразительная
деятельность:
рисование

11.15-11.40
Двигательная
деятельность
(физическая культура)
на открытом воздухе
(на прогулке)

2 половина дня

15.30-15.55
Музыкальная
деятельность

1. 9.00-9.20
Коммуникативная
деятельность
(подготовка к
обучению грамоте) (1
и 3 недели) / **Чтение**
художественной
литературы (2 и 4
недели)

2. 10.30-10.55
Двигательная
деятельность
(физическая культура)

2 половина дня

15.30-15.55
Двигательная
деятельность –
Кружок по
физическому
развитию «Поиграй-
ка»

1. 9.00-9.25
Познавательно-
исследовательская
деятельность: познание
предметного и
социального мира,
освоение безопасного
поведения

2. 9.35-9.55
Коммуникативная
деятельность
(развитие речи)

2 половина дня

15.30-15.55
Изобразительная
деятельность:
рисование

11
образовательных
ситуаций и
занятий по
25 мин.

5
образовательных
ситуаций по
20 мин.

Всего в неделю:
6 часов 15 мин.

Подготовительная «А» группа (Демушкина О.А., Зулкова А.Л.)	I подгруппа 1. 9.00-9.30 Изобразительная деятельность: рисование 2. 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1. 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 3. 10.20-10.50 Изобразительная деятельность: рисование	1. 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (1 и 3 недели) / Чтение худ. литературы (2 и 4 недели) 3. 10.20-10.50 Двигательная деятельность	1. 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 3. 10.20-10.50 Изобразительная деятельность: лепка (1 неделя) / аппликация (2 и 4 недели) / конструирование (3 неделя)	1. 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. 10.20-10.50 Музыкальная деятельность ----- 11.15-11.45 Двигательная деятельность (физическая культура) на открытом воздухе (на прогулке)	1 неделя: 20 образовательных ситуаций и занятий в неделю по 30 мин. Всего в неделю: 10 часов
	II подгруппа 1. 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: рисование ----- 3. 10.45-11.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	<u>2 половина дня</u> 15.30-16.00 Двигательная деятельность – Кружок по физическому развитию «Ракетка»	<u>2 половина дня</u> 15.30-16.00 Познавательно-исследовательская деятельность – Кружок по познавательному развитию (экологии) «Росток»	<u>2 половина дня</u> 16.10-16.40 Изобразительная деятельность – Кружок по изобразительной деятельности (рисованию) «Акварелька»	2 половина дня 15.30-16.00 Изобразительная деятельность – Кружок по изобразительной деятельности (рисованию) «Акварелька»	2-4 недели: 19 образовательных ситуаций и занятий в неделю по 30 мин. Всего в неделю: 9 часов 30 мин.
	<u>2 половина дня</u> 15.30-16.00 Экономическое воспитание (1 неделя)					

Подготовительная «Б» группа (Фураева Ю.П., Хагаева Ю.А.)	1. 9.00-9.30 Двигательная деятельность (физическая культура) 2. 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 3. 10.20-10.50 Изобразительная деятельность: рисование <u>2 половина дня</u> 15.30-16.00 Экономическое воспитание (1 неделя)	I подгруппа 1. 9.00-9.30 Изобразительная деятельность: рисование 2. 9.40-10.10 Познавательно- исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование II подгруппа 1. 9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: рисование ----- 3. 10.20-10.50 Музыкальная деятельность <u>2 половина дня</u> 16.10-16.40 Двигательная деятельность – Клуб по физическому развитию «Ракетка»	1. 9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 2. 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 3. 10.20-10.50 Познавательно- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) <u>2 половина дня</u> 16.10-16.40 Познавательно- исследовательская деятельность – Клуб по познавательному развитию (экологии) «Росток»	1. 9.00-9.30 Познавательно- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 2. 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) (1 и 3 недели) / Чтение художественной литературы (2 и 4 недели) ----- 11.15-11.45 Двигательная деятельность (физическая культура) на открытом воздухе (на прогулке) <u>2 половина дня</u> 15.30-16.00 Изобразительная деятельность – Клуб по изобразительной деятельности (рисованию) «Акварелька»	1. 9.00-9.30 Музыкальная деятельность 2. 9.40-10.10 Изобразительная деятельность: лепка (1 неделя) / аппликация (2 и 4 недели) / конструирование (3 недели) 3. 10.20-10.50 Двигательная деятельность (физическая культура) <u>2 половина дня</u> 16.10-16.40 Изобразительная деятельность – Клуб по изобразительной деятельности (рисованию) «Акварелька»	1 неделя: 20 образовательных ситуаций и занятий в неделю по 30 мин. Всего в неделю: 10 часов 2-4 недели: 19 образовательных ситуаций и занятий в неделю по 30 мин. Всего в неделю: 9 часов 30 мин.