

ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ДОРОЖКИ»

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Разработала: Фураева Ю.П., воспитатель

Вариант 1. Дидактическая настольно-печатная игра «Волшебные дорожки».

Цели и задачи:

1. Развивать у детей умение анализировать различные явления живой и неживой природы, устанавливать смысловые взаимосвязи между объектами и явлениями.
2. Формировать умение подбирать определения, соответствующие данной сюжетной или предметной картинке,
3. Стимулировать речевую активность детей, расширять запас существительных, глаголов и прилагательных в активном словаре детей.

Игровой материал: круглые сюжетные карточки с изображением предметов, животных, явлений природы, деятельности людей, относящиеся к большой лексической теме «ЗИМА» (100 шт.). Все карточки с обратной стороны имеют липучки и при помощи специальных ленточек («волшебных дорожек» - 100 шт.) могут быть соединены друг с другом по смыслу.

Описание: Педагог дает детям одну начальную карточку с картинкой. Остальные карточки лежат на столе перед детьми. Дети должны выложить на столе логическую цепочку из карточек. Карточки, которые можно объединить по какому-либо признаку или связать по смыслу, скрепляются ленточкой с липучками (соединяются «волшебной дорожкой»). Каждый ребенок проговаривает, по какому признаку он установил связь между картинками на карточках. Дети совместно строят большую логическую цепочку из карточек, соединённых между собой по смыслу.

Вариант 2. «Волшебные дорожки» (эстафета)

Цели и задачи:

1. Формировать навыки логического мышления: формировать умение группировать предметы по существенному признаку.
2. Развивать речь: стимулировать речевую активность детей.
3. Развивать двигательные навыки: упражнять в беге, эстафете, развивать ловкость и внимание.

Игровой материал: 4 большие сюжетные карточки, 30 маленьких предметных карточек, 2 обруча и ленты с липучками для соединения карточек.

Описание: Педагог предлагает детям разделиться на две команды. Каждая команда получает по две карточки с заданиями (сюжетными картинками). На расстоянии от команд на полу в обручах лежат маленькие карточки, которые подходят по смыслу к сюжетным картинкам. По команде под музыку дети начинают эстафету: каждый ребёнок должен выбрать карточку из обруча и соединить её ленточкой («волшебной дорожкой») с карточкой-заданием. Эстафета заканчивается, когда закончились все подходящие по смыслу карточки. Команды друг у друга проверяют правильность, подобранных картинок. Несколько человек из команды соперников проверяют и проговаривают, по какому признаку установлена связь между картинками на карточках. Выигрывает та команда, которая выполнила задание быстро и без ошибок.

Вариант 3. «Собери снежинку»

Цели и задачи: закреплять умения детей располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак; развивать мышление, способность к анализу, синтезу.

Игровой материал: 6 карточек с сюжетной картинкой среднего размера и маленькие карточки (от 6 до 10 на каждую картинку) с изображением предметов, относящихся к одному понятию или сюжетной картинке (зимняя одежда, животные, зимние праздники и т. д.).

Описание: Ведущий (педагог или ребёнок) раздаёт каждому ребёнку круглую карточку - середину будущей снежинки. Затем игра проводится так же, как в лото: ведущий наугад из мешка достаёт маленькие карточки. Каждый участник должен собрать из карточек свою снежинку, на лучах которой изображены предметы, относящиеся к одному понятию (одежда, животные и т. д.). Прежде чем отдать ребёнку карточку, ведущий спрашивает: «Почему я должен отдать карточку именно тебе?», тем самым стимулируя детей к речевой активности. Каждый ребёнок объясняет, каким образом карточка относится к его картинке.

Вариант 4. «Что здесь лишнее?»

Цели и задачи: формировать умение находить лишний предмет, исключая его по одному существенному признаку; развивать мышление, способность к анализу, синтезу.

Игровой материал: от 1 до 6 карточек с сюжетной картинкой среднего размера и маленькие карточки (от 6 до 10 на каждую картинку) с изображением предметов, относящихся к одному понятию или сюжетной картинке (зимняя одежда, животные, зимние праздники и т. д.).

Описание: дается снежинка с уже прикрепленными к ней картинками. Детям нужно найти лишнюю картинку (лишний лучик снежинки), исправить ошибки или доказать своими рассуждениями, что лишних картинок нет.

Вариант 5. «Полезно - вредно»

Цели и задачи: развивать нестандартное мышление: знакомить с ситуацией, когда приемлемо неоднозначное решение; воображение: развивать навык прогнозирования последующих событий.

Игровой материал: от 1 до 6 карточек с сюжетной картинкой среднего размера и маленькие карточки (от 6 до 10 на каждую картинку) с изображением предметов, относящихся к одному понятию или сюжетной картинке (зимняя одежда, животные, зимние праздники и т. д.).

Описание: рассмотреть какой-либо объект или явление на центральной карточке. Подобрать к ней подходящие по смыслу карточки с сюжетами, отмечая их положительные и отрицательные стороны. Свое отношение к сюжету на картинках ребёнок может выразить при помощи специальных смайликов.